Утвержден приказом

по МБОУ Крааснслободской ООШ

от 06.04.2015 г. № 97-о

**Порядок обучения по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Общие положения**
   1. Настоящий Порядок разработан для МБОУ Краснослободской ООШ (далее – ОУ) в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013 №1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

* 1. Настоящий Порядок регламентирует организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам, адаптированным для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – по адаптированным образовательным программам):

- основной общеобразовательной программе, адаптированной для обучения детей с задержкой психического развития (далее – по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР);

- основной общеобразовательной программе, адаптированной для обучения детей с умственной отсталостью (далее – по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью)

в общеобразовательных классах и классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

* 1. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся на *педагогическом совете*  и утверждаются приказом директора ОУ.
  2. Срок действия данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.
  3. ОУ обязано обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. **Основные задачи**
   1. Основной задачей обучения детей по адаптированным образовательным программам является создание условий для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
2. **Организация образовательного процесса** 
   1. Перевод на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется приказом директора ОУ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и личного заявления родителей (законных представителей). Дети, поступающие в ОУ из групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений, принимаются в ОУ без дополнительного обследования, на основе ранее существующего заключения ПМПК.
   2. Классы для обучающихся по адаптированным образовательным программам открываются приказом Управления народного образования на основании представления ОУ.
   3. Приему в классы для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР не подлежат дети, имеющие выраженные отклонения в развитии (умственная отсталость, грубые нарушения речи, зрения, слуха, двигательной сферы. В ОУ допускается совместное обучение обучающихся с ЗПР и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с ЗПР.
   4. В ОУ допускается совместное обучение обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.
   5. Отношения между родителями (законными представителями) обучающегося и ОУ определяются договором.
   6. Наполняемость классов для обучающихся по адаптированным образовательным программам – до 15 человек.
   7. В ОУ может быть открыт класс-комплект для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, наполняемостью до 15 человек.
   8. Организация образовательного процесса в ОУ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными ОУ.
   9. При обучении детей по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах ОУ разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы.

Индивидуальные учебные планы и расписание занятий утверждаются директором ОУ и согласовываются с родителями (законными представителями).

* 1. Обучение в классах для обучающихся по адаптированным образовательным программам организуется в первую смену.
  2. Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью организуется по учебникам, рекомендованным к использованию Министерством образования и науки РФ при реализации адаптированных образовательных программ.
  3. Обучение технологии и профессионально-трудовому обучению осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей. Профессионально-трудовое обучение обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью осуществляется также с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

При проведении уроков технологии и профессионально-трудового обучения класс для обучающихся по адаптированным образовательным программам может делиться на две группы, начиная с 5 класса.

* 1. Освоение адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР и с умственной отсталостью, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОУ.
  2. Для коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом по результатам психолого-педагогической диагностики проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые по согласованию с родителями (законными представителями) осуществляются во внеурочное время. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ОУ. Продолжительность занятий – 15-20 минут.
  3. Для обучающихся, имеющих речевые нарушения, возможна организация логопедической помощи на специальных логопедических занятиях индивидуально или группами. Наполняемость коррекционных групп 2-4 человека. Продолжительность занятий – 20 минут. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ОУ.
  4. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения обучающихся, разработки рекомендаций учителю, отслеживания динамики развития в ОУ создается постоянно действующий психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк).
  5. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, может проходить в форме государственного выпускного экзамена или основного государственного экзамена по заявлению обучающегося.
  6. Выпускникам 9 класса, обучавшимся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании.
  7. Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается выпускным экзаменом по профессионально-трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и устных ответов по билетам. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся и их возможности, оценка знаний может осуществляться не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования на основе выполненной практической работы. Форма экзамена определяется педагогическим советом ОУ и утверждается приказом директора ОУ. Выпускникам 9 класса, успешно сдавшим выпускной экзамен, выдается свидетельство об обучении.

1. **Кадровое и материально-техническое обеспечение**
   1. Образовательный процесс для обучающихся по адаптированным образовательным программам, осуществляется учителями, прошедшими курсы по коррекционной подготовке. Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог.
   2. В необходимом случае для работы с обучающимися привлекаются специалисты, не работающие в ОУ, по договору (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, врач-психоневролог и другие специалисты).
   3. Социальную помощь, взаимодействие с родителями (законными представителями), органами социальной защиты, здравоохранения осуществляет социальный педагог.
   4. Для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.
2. **Делопроизводство**
   1. Документами, регулирующими обучение по адаптированным образовательным программам, являются:

- заявление родителя (законного представителя) об обучении ребенка по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР или адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью; в случае перевода ребенка в класс для обучающихся по адаптированным образовательным программам в заявлении указывается «обучение ребенка в классе для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР или адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью»;

- протокол и рекомендации ПМПК;

- приказ директора ОУ об организации обучения по адаптированным образовательным программам;

- учебные планы классов для обучающихся по адаптированным образовательным программам;

- индивидуальный учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам в общеобразовательных классах, согласованный с родителями;

- классные журналы классов для обучающихся по адаптированным образовательным программам;

- классный журнал при обучении по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР в общеобразовательном классе;

- журнал обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в общеобразовательном классе;

- журнал индивидуальных и групповых коррекционных занятий при обучении по адаптированным образовательным программам;

- расписание занятий классов для обучающихся по адаптированным образовательным программам;

- расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями), при обучении детей по адаптированным образовательным программам в общеобразовательном классе.

* 1. Информация об обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и умственной отсталостью вносится в классный журнал в разделах: «Общие сведения об обучающихся», «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися», «Сводная ведомость учета посещаемости», «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся», «Сведения о занятиях в факультативах», «Сведения о занятиях во внеурочное время», «Листок здоровья».
  2. В списочные составы классов на предметных страницах классного журнала обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР вносятся в случае, если количество часов на изучение предмета согласно индивидуальному учебному плану соответствует учебному плану класса. В случае, если количество часов на изучение предмета согласно индивидуальному учебному плану не соответствует учебному плану класса, на указанные предметы отводятся отдельные страницы в классном журнале или записи о текущей успеваемости и прохождении тем осуществляются в журнале обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР.
  3. В списочные составы классов на предметных страницах классного журнала обучающиеся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью не вносятся.
  4. Классный журнал, журналы обучающихся по адаптированным образовательным программам, журнал индивидуальных и групповых коррекционных занятий рассчитаны на учебный год.
  5. Администрация ОУ обеспечивает хранение журналов и осуществляет систематический контроль за правильностью их ведения.
  6. Учитель систематически, чётко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.
  7. Классные журналы, журналы обучающихся по адаптированным образовательным программам, журналы индивидуальных и групповых коррекционных занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством.

Принято с учетом мнения

совета родителей

Протокол от 03.04.2015 №1

Принято с учетом мнения

совета обучающихся

Протокол от 03.04.2015 №1