

Управление народного образования городского округа г. Бор

Методический семинар



учителя начальных классов
МБОУ Краснослободской ОШ
Бариновой
Светланы Григорьевны

Февраль 2016 г.

An orange scroll graphic with a white border and a small orange tab on the right side, containing the text "Тема:".

Тема:

«Формирование познавательных
универсальных учебных действий
во внеурочной деятельности»

Цель:

-создание условий для развития познавательного потенциала ребёнка, мотивации к познанию наук, противоречий окружающего мира, приобщения к самостоятельной познавательной деятельности

Задачи :

- **формирование УУД посредством различных форм внеурочной деятельности;**
- **формирование устойчивого интереса к познанию нового посредством умения работать с различными источниками информации; на интерактивной доске, выполнять творческие работы,**
- **развитие самостоятельного мышления в процессе обобщения накопленного опыта и применения его в другой ситуации;**
- **реализация новой позиции учителя – содействие развитию, самостоятельному получению знаний;**

Выготский Л.С., Гальперин П.Я.

Концепция системно-деятельностного подхода

Давыдов В.В., Л.Е. Журова

Программа формирования общеучебных умений и навыков

**Асмолов Л.Г., Бурменская
Г.В. и др.**

Программа формирования УУД

➤ ФГОС НОО

ууд



умение учиться



Познавательные УУД



*формирование
обобщённых
знаний*



*преобразование
моделирование*



*умение выделять
существенное*



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОТРУДНИЧЕСТВО САМООБРАЗОВАНИЕ САМОРАЗВИТИЕ

Принципы организации занятий

- Принцип разностороннего развивающего воздействия на интеллект ребенка. .
- Принцип действенного подхода к обучению
- Принцип обоснованного ответа.
- Принцип сотрудничества, делового партнерства учителя и учащихся

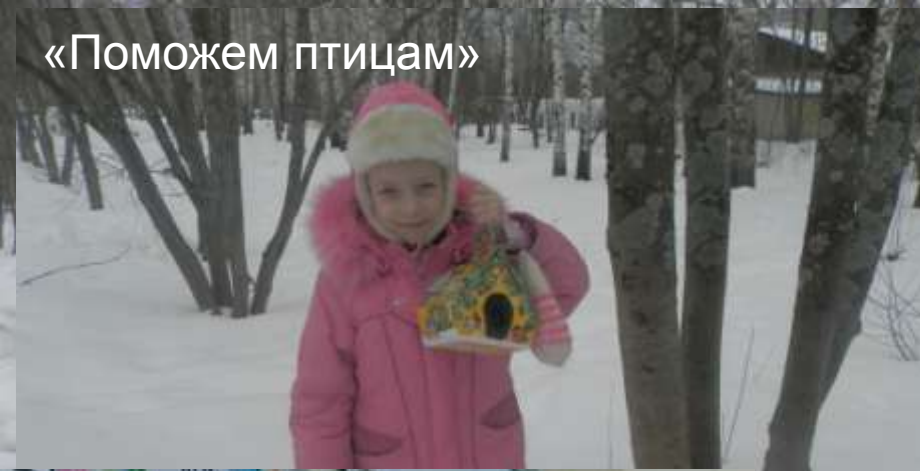
Направления работы:

- **проектно-исследовательская деятельность;**
- **кружок «Эрудит»;**
- **система классных часов интеллектуального направления;**
- **предметные недели; ,**
- **интерактивные игры, конкурсы, олимпиады;**

Проект «Мир профессий»



«Поможем птицам»



Проект «Красная книга нашего края»



«Прадеды- наша гордость»



«Русская берёзка-знакомая незнакомка»



Кружок «Эрудиты»

ПОЗНАНИЕ

РАЗВИТИЕ

ВОСПИТАНИЕ

НАПРАВЛЕНИЯ

- ВНИМАНИЕ
- ПАМЯТЬ
- ВООБРАЖЕНИЕ
- ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

ПРЕИМУЩЕСТВА

- НЕУЧЕБНЫЙ ХАРАКТЕР ЗАДАНИЙ
- ВЕДУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ИГРА
- НЕ ОТМЕТКА, А САМООЦЕНКА
- РАЗНООБРАЗИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА,
- ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РЕЗУЛЬТАТ

- УВЕРЕННОСТЬ РЕБЁНКА В СВОИХ СИЛА
- СНИЖЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ
- СТАНОВЛЕНИЕ САМОСОЗНАНИЯ

Структура занятия

- «МОЗГОВАЯ ГИМНАСТИКА» (2–3 минуты).
- РАЗМИНКА (3–5 минут).
- ТРЕНИРОВКА И РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ – ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ВООБРАЖЕНИЯ (15 минут).
- ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА (3–5 минут).
- ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ – (10 — 15 минут).
- ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА РАЗВИТИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И СПОСОБНОСТИ РАССУЖДАТЬ – (5 минут)

Предметные газеты, викторины, конкурсы



Интернет-олимпиады, конкурсы



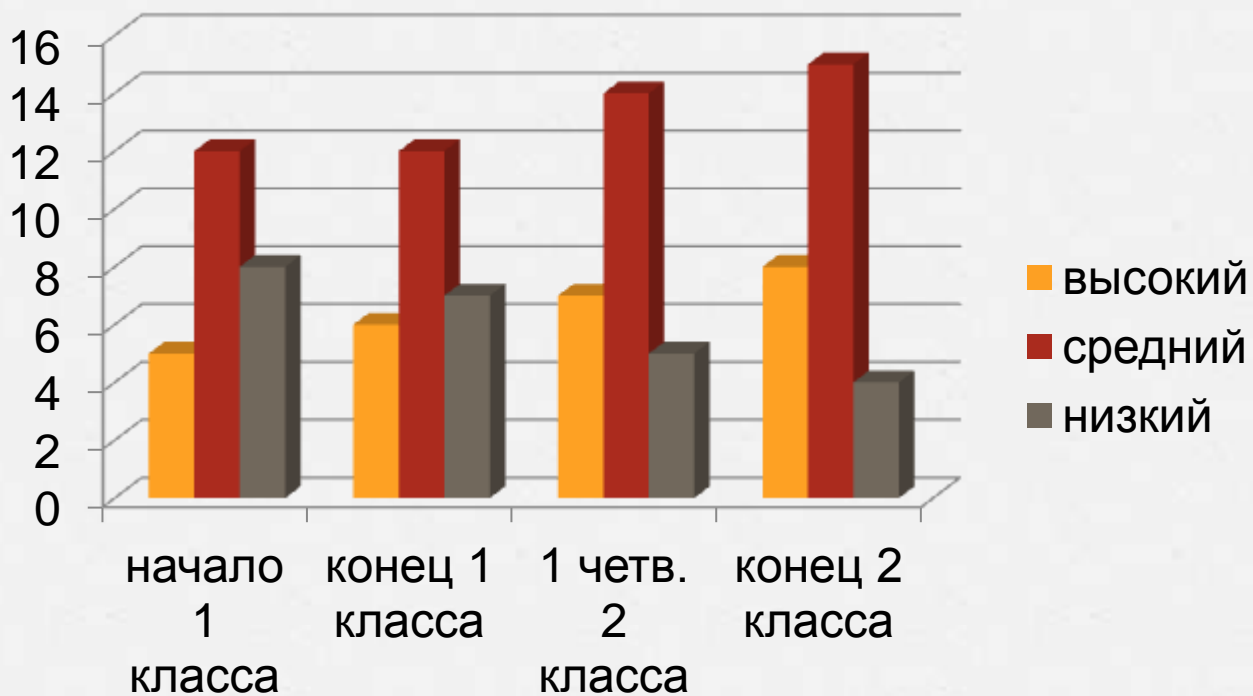
Результативность и эффекты внеурочной деятельности

- **Первый уровень результатов– приобретение школьником социальных знаний .**
- **Второй уровень результатов– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества**
- **Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.**

Диагностика познавательных ууд

- Построение числового эквивалента. Ж.Пиаже
- Методика «Кодирование» 11 субтест теста Векслера в версии А. Ю.Панасюка
- Методика: «Исключение слов» (разработана Э. Ф. Замбацявичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра для диагностики умственного развития младших школьников)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



литература

- Асмолов А.Г. (ред.) Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли — М.: Просвещение, 2008.
- Кудрина С.В. Учебная деятельность младших школьников: диагностика формирования.- С.-П.: Каро, 2004
- Тивикова С.К., Приятелева М.К. (сост.). Организация внеурочной деятельности младших школьников. Н.-Н.: НИРО, 2011
- Холодова О.А. Юным умникам и умницам.- М.: Росткнига, 2009

Интернет - ресурсы

- <http://www.proshkolu.ru/>
- <http://1september.ru/>