# Приложение 15

к основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО),

утвержденной приказом   
МАОУ Краснослободской ОШ

от 01.09.2023 № 186-о

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# «Юный инспектор дорожного движения»

Для 1 – 4 классов начального общего образования

Срок реализации программы – 4 года

# Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

**«ЮИД»**

1. Результаты освоения курса.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

# Рабочая программа внеурочной деятельности

**«Юный инспектор дорожного движения»**

# 1-4 классы

**1**

# Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

## Уровни воспитательных результатов 1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

## уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

## уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

## Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:

Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

## УУД:

**Личностные универсальные учебные действия У ученика будут сформированы:**

* учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
* способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
* основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

## Ученик получит возможность для формирования:

* внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
* выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
* устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
* адекватного понимания причин успешности/неуспешностивнеучебной деятельности;
* осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
* эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

## Регулятивные универсальные учебные действия Ученик научится:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия.

## Ученик получит возможность научиться:

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## Познавательные универсальные учебные действия Ученик научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
* проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

## Ученик получит возможность научиться:

* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;

## Коммуникативные универсальные учебные действия Ученик научится:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

## Ученик получит возможность научиться:

* учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
* адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## Сроки реализации программы *:*

1. года (135 часов – 1 час в неделю 33 часа - первый год обучении

34 часа - второй год обучения 34 часа – третий год обучения

34 часа – четвертый год обучения

## Возраст детей, участвующих в реализации программы *:*6-10 лет

**Формы организации детского коллектива**: работа с классом и в малых группах

## Содержание программы Тема 1.Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

## Тема 2. Наши верные друзья.(10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

## Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем…Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

## Тема4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа- дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая

часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

## Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

## Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте.

«Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

## Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

## Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

## Тема 9. Безопасность и правила безопасности ( 16часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

## Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам.Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

## Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной

помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

## Учебно-тематический план:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов | Всего часов | Основные виды учебной  деятельности  обучающихся | Формы организации учебных занятий |
| 1 | Улица полна  неожиданностей | 11 |  | Игры, выступления  презентации |
| 2 | Наши верные друзья | 10 | Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать  и иллюстрировать. | Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД |
| 3 | Это должны  знать все | 12 |  | Агитбригада |
| 4 | Дорожная азбука | 13 | пользоваться  правилами ПДД | Викторина, беседы,  презентации |
| 5 | Наш друг – светофор | 6 | Изготовление поделок своими руками | Выставка поделок |
| 6 | Мы - ЮИД | 15 |  | Праздник |
| 7 | Правила  дорожного движения | 12 |  | Игры, беседы, презентации |
| 8 | Мой друг –  велосипед! | 5 |  | Соревнования |
| 9 | Безопасность и правила  безопасности | 16 |  | Выставки, турниры, викторины. |
| 10 | Основы доврачебной медицинской  помощи | 16 |  | Викторина |
| 11 | Пропаганда ПДД | 18 |  | Спектакли, выступления  агитбригады, концерты. |
| итого |  | 135 |  |  |

**Формы и виды контроля**

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты

## Календарно - тематическое планирование: 1 класс- 33 часа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Дата план** | **Дата факт** | **Кол**  **-во часо**  **в** | **Наименова- ние темы** | **Форма деятельности учащихся** |
| **Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)** | | | | | |
| **1** |  |  | **1.1** | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»  (теоретич) |
| **2** |  |  | **1.2** | Безопасность на улице. | Заочная экскурсия на проезжую часть.  Игра «Я – пешеход» (практич) |
| **3** |  |  | **1.3** | Наш город, где мы живём. | Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка»  (теоретич) |
| **4** |  |  | **1.4** | Опасности на наших улицах. | Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич) |
| **5** |  |  | **1.5** | Мы идём в школу. | Составление плана-маршрута из школы домой (практич) |
| **6** |  |  | **1.6** | Школа безопасности. | Игра «Светофорчик» (практич) |
| **7** |  |  | **1.7** | Движение пешеходов и машин. | Беседа с учащимися о ПДД (теоретич) |
| **8** |  |  | **1.8** | Правила перехода через дорогу. | Занятие в кабинете безопасности (теоретич) |
| **9** |  |  | **1.9** | Школа безопасности. | Подготовка сценария (практическое) |
| **10** |  |  | **1.10** | Посвящение в пешеходы | Праздник (практическое) |
| **11** |  |  | **1.11** | Добрая дорога | Конкурс рисунков (практическое) |
| **Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** |  |  | **2.1** | Наши друзья  – дорожные знаки. | Расказ учителя о знаках (теоретич) |
| **13** |  |  | **2.2** | Знакомство со знаками. | Презентация дорожных знаков (практич) |
| **14** |  |  | **2.3** | Дорожные знаки – пешеходам. | Занятие в кабинете безопасности (практич) |
| **15** |  |  | **2.4** | Светофор и его сигналы. | Рисуем светофор (практич) |
| **16** |  |  | **2.5** | Виды пешеходных переходов. | Беседа (теоретич) |
| **17** |  |  | **2.6** | Чтение дорожных знаков. | Работа в кабинете безопасности (практич) |
| **18** |  |  | **2.7** | Творческая мастерская | Изготовление дорожных знаков (практич) |
| **19** |  |  | **2.8** | Безопасный путь в школу. | Беседа с учащимися (теоретич) |
| **20** |  |  | **2.9** | А знаешь ли ты. | Викторина (теоретич) |
| **21** |  |  | **2.10** | Почитаем знаки? | Занятие в кабинете безопасности (практич) |
| **Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)** | | | | | |
| **22** |  |  | **3.1** | Правила движения в колонне. | Беседа (теоретич) |
| **23** |  |  | **3.2** | Где можно играть? | Беседа (теоретич) |
| **24** |  |  | **3.3** | Мы пассажиры общественног о транспорта. | Игра (практич) |
| **25** |  |  | **3.4** | Мы едем, едем, едем… | Презентация «Виды транспорта» (теретич) |
| **26** |  |  | **3.5** | Мы  пассажиры | Беседа (теоретич) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | личного транспорта. |  |
| **27** |  |  | **3.6** | Загородная дорога. | Заочная экскурсия (теоретич) |
| **28** |  |  | **3.7** | Пешеход на загородной дороге. | Занятие в кабинете безопасности (практич) |
| **29** |  |  | **3.8** | Мой друг - велосипед | Основыбезопасности (теоретич) |
| **30** |  |  | **3.9** | Учимся соблюдать ПДД. | Занятие в кабинете безопасности (практич) |
| **31** |  |  | **3.10** | Итоговое занятие | Подготовка агитбригады (практич) |
| **32** |  |  | **3.11** | Выступление  агитбригады | Подготовка агитбригады(практич) |
| **33** |  |  | **3.12** | Праздник  «Мы – ЮИД» | Выступление агитбригады(практич) |

**Календарно-тематическое планирование**

## класс – 34 часа (второй год обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Дата план** | **Дата факт** | **Кол- во**  **часов** | **Наименование темы** | **Форма деятельности учащихся** |
| **Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)** | | | | | |
| 1 |  |  | 4.1 | Вводное занятие | Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич) |
| 2 |  |  | 4.2 | Улица полна неожиданностей | Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич) |
| 3 |  |  | 4.3 | Безопасность на улице | Викторина «Азбука безопасности» (теоретич) |
| 4 |  |  | 4.4 | «Безопасный путь : Дом- школа-дом» | Разработка схемы (Практич) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  |  | 4.5 | Школа безопасности | Игра «Знающий пешеход» (Практич) |
| 6 |  |  | 4.6 | Движение пешеходов и машин | Экскурсия «Я – пешеход» (Практич) |
| 7 |  |  | 4.7 | Улица .Тротуар.  Проезжая часть. | Игровая программа  «Правильное движение» (Теоретич) |
| 8 |  |  | 4.8 | Где и как надо переходить дорогу? | Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич) |
| 9 |  |  | 4.9 | Дорожные знаки | Игра «Найди пару» (практич) |
| 10 |  |  | 4.10 | Дорожные знаки | Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практич) |
| 11 |  |  | 4.11 | Дорожная разметка и её предназначение | Беседа (теоретич) |
| 12 |  |  | 4.12 | Перекресток и его виды | Игра «Перекресток» (практич) |
| 13 |  |  | 4.13 | Итоговое занятие | Викторина (теоретич)) |
| **Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)** | | | | | |
| 14 |  |  | 5.1 | Светофор и его сигналы | Беседа (теорет) |
| 15 |  |  | 5.2 | Сигналы регулирования дорожного движения | Игра «Сигналы светофора» (практич) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 |  |  | 5.3 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика | Игра «Регулировщик» (практич) |
| 17 |  |  | 5.4 | «Красный, желтый, зеленый» | Развлекательная программа (практич) |
| 18 |  |  | 5.5 | Своими руками | Творческая мастерская (практич) |
| 19 |  |  | 5.6 | Итоговое занятие | Тестирование по итогам программы (теоретич) |
| **Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)** | | | | | |
| 20 |  |  | 6.1 | Мы - пассажиры | Правила пользования транспортом (теоретич) |
| 21 |  |  | 6.2 | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров | Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич) |
| 22 |  |  | 6.3 | Виды транспорта (наземный, водный, воздушный) | Беседа (теоретич) |
| 23 |  |  | 6.4 | Правила поведения в общественном транспорте | «От пешехода до пассажира» - игра (практич) |
| 24 |  |  | 6.5 | «Учимся соблюдать правила дорожного движения» | занятие – викторина (теоретич) |
| 25 |  |  | 6.6 | Что такое – хорошо? | Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич) |
| 26 |  |  | 6.7 | ПДД | Занятие в кабинете безопасности (практич) |
| 27 |  |  | 6.8 | Мой друг - велосипед | Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич) |
| 28 |  |  | 6.9 | Ремень безопасности | Беседа, просмотр фильма (теоретич) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 |  |  | 6.10 | Гимн ЮИД | Прослушивание и разучивание песни (практич) |
| 30 |  |  | 6.11 | ЮИД | Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич) |
| 31 |  |  | 6.12 | Безопасное лето | Беседа по безопасности (теоретич) |
| 32 |  |  | 6.13 | Вместе | Подготовка праздничного концерта (практич) |
| 33 |  |  | 6.14 | Подготовка праздничной программы | Подготовка агитбригады (практич) |
| 34 |  |  | 6.15 | Мы - ЮИД | Праздник, выступление агитбригады (практич) |

**Календарно-тематическое планирование**

## класс – 34 часа (третий год обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Дата план** | **Дата факт** | **Кол- во часо**  **в** | **Наименовани е темы** | **Форма деятельности учащихся** |
| **Тема 1. Правила дорожного движения (12 часов)** | | | | | |
| 1 |  |  | 1.1 | Вводное занятие  «Улица и мы» | Инструктаж Беседа (теоретич) |
| 2 |  |  | 1.2 | Обязанности пешеходов | Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич) |
| 3 |  |  | 1.3 | Сигналы  светофора | Игра «Светофор» (практикум) |
| 4 |  |  | 1.4 | Пешеходные  переходы | Беседа (теоретич) |
| 5 |  |  | 1.5 | Правила поведения на  улице | Викторина (практич) |
| 6 |  |  | 1.6 | Элементы  улиц и дорог | Работа по таблицам (практикум) |
| 7 |  |  | 1.7 | Движение по  улицам и дорогам | Беседа, игра (теоретич) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 |  |  | 1.8 | Переход улицы на нерегулируемо  м перекрестке | Беседа (просмотр фильма) |
| 9 |  |  | 1.9 | Сигналы  регулировщик а | Беседа (встреча с инспектором) |
| 10 |  |  | 1.10 | Дорожные знаки | Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич) |
| 11 |  |  | 1.11 | Виды дорожных знаков | Игра (практикум) |
| 12 |  |  | 1.12 | ГИБДД –  помощник и друг | Беседа (теоретич) |
| **Тема 2: Мой друг – велосипед! (5 часов)** | | | | | |
| 13 |  |  | 2.1 | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части | Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое) |
| 14. |  |  | 2.2 | Езда на велосипеде | Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум) |
| 15 |  |  | 2.3 | Устройство велосипеда | Беседа. Занятие в кабинете ПДД |
| 16 |  |  | 2.4 | Устройство велосипеда | Практикум |
| 17 |  |  | 2.5 | Фигурное вождение велосипеда | Освоение приемами моневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.  Практикум |
| **Тема 3: безопасность и правила безопасности (16 часов)** | | | | | |
| 18 |  |  | 3.1 | Общественный транспорт | Беседа «Правила для пассажиров» |
| 19 |  |  | 3.2 | Я –пассажир | Ролевая игра (практикум) |
| 20 |  |  | 3.3 | Правила безопасности  пешехода | Инструктаж по безопасности Работа творческой группы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  | 3.4 | Контроль знаний | Игра «Безопасная дорога» |
| 22 |  |  | 3.5 | ПДД и  пешеход. | Игра-викторина (практикум) |
| 23 |  |  | 3.6 | Правила безопасности пешехода | Беседа |
| 24 |  |  | 3.7 | Я- пешеход | Викторина. (практикум) |
| 25 |  |  | 3.8 | Я б в водители пошел, пусть меня научат! | Беседа «Правила для водителя» |
| 26 |  |  | 3.9 | Я – водитель! | Ролевая игра (практикум) |
| 27 |  |  | 3.10 | Поведение во дворах и парковых зонах | Анкета |
| 28 |  |  | 3.11 | Мой двор | Конкурсный рисунок (практ) |
| 29 |  |  | 3.12 | Запрещается, разрешается. | Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках |
| 30-31 |  |  | 3.13  3.14 | Мастерская дорожных знаков | Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум) |
| 32 |  |  | 3.15 | В мире дорожных знаков | Игра – викторина (практикум) |
| 33 |  |  | 3.16 | Итоговый урок | Тест-опрос |
| 34 |  |  | 3.17 | Праздник | Безопасная дорога |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование 4 класс – 34 часа**  **(четвертый год обучения)** | | | | | | |
| **№п\п** | **Дата план** | **Дата факт** | **Кол- во часо**  **в** | **Наименование темы** | | **Форма деятельности учащихся** |
| **Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)** | | | | | | |
| 1 |  |  | 4.1 | Общие принципы оказания доврачебной  помощи | Беседа | |
| 2 |  |  | 4.2 | Чрезвычайные  ситуации на дороге | Просмотр фильма | |
| 3 |  |  | 4.3 | Знай и умей | Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи | |
| 4 |  |  | 4.4 | Я сам | Практическое занятие (тест) | |
| 5 |  |  | 4.5 | Поведение при аварийной ситуации | Беседа | |
| 6 |  |  | 4.6 | Техника наложения повязок | Мед практикум | |
| 7 |  |  | 4.7 | Первая помощь при общих ранениях | Беседа | |
| 8 |  |  | 4.8 | Наложение жгута и повязок | Мед практикум | |
| 9 |  |  | 4.9 | Первая  помощь при | Беседа | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | повреждении мягких тканей, суставов,  костей |  |
| 10 |  |  | 4.10 | Остановка кровотечений | Мед практикум |
| 11 |  |  | 4.11 | Первая помощь при несчастных случаях | Беседа, опрос |
| 12 |  |  | 4.12 | Искусственная вентиляция легких и непрямой  массаж сердца | Мед.практикум |
| 13 |  |  | 4.13 | Первая помощь при ожогах и  отморожениях | Викторина |
| 14 |  |  | 4.14 | Транспортиров ка при различных  видах травм | Мед практикум |
| 15 |  |  | 4.15 | Оказание первой доврачебной  помощи | Круглый стол |
| 16 |  |  | 4.16 | Контроль знаний | Игра – соревнование «Санпост» |
| **Тема 5: Пропаганда ПДД (18 часов)** | | | | | |
| 17 |  |  | 6.1 | Знаешь ли ты  правила дорожного движения? | Беседа. Викторина |
| 18 |  |  | 6.2 | В объективе- безопасность | Оформление альбома фоторабот (практич) |
| 19 |  |  | 6.3 | «Друзья светофора» | беседа |
| 20 |  |  | 6.4 | Красный , желтый, зеленый. | Конкурс рисунков (практич) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 |  |  | 6.5 | Школа  светофорных наук | беседа |
| 22 |  |  | 6.6 | Встреча с интересными  людьми | Встреча с инспектором ГИБДД |
| 23 |  |  | 6.7 | Дорожная азбука | Беседа по темам пройденного курса |
| 24 |  |  | 6.8 | «Перекресток» | Ролевая игра (практич) |
| 25 |  |  | 6.9 | «Мой друг – велосипед» | Правила для велосипедистов . Беседа |
| 26 |  |  | 6.10 | Автогородок | Практикум |
| 27 |  |  | 6.11 | Безопасность на дороге | Беседа по ПДД |
| 28 |  |  | 6.12 | Автогородок | Игра -соревнование |
| 29 |  |  | 6.13 | Оказание первой доврачебной  помощи | Беседа. Викторина |
| 30 |  |  | 6.14 | Способы оказания первой  доврачебной помощи | Практикум |
| 31 |  |  | 6.15 | «Внимание, дети!» | Выпуск агитационных листовок |
| 32 |  |  | 6.16 | ЗОЖ | Конкурс рисунков (практ) |
| 33 |  |  | 6.17 | Дети-дорога | Викторина |
| 34 |  |  | 6.18 | Мы-ЮИД | Праздник для детей |