муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежление

Краснослободская основная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  Решение педагогического совета  Протокол № | **УТВЕРЖДАЮ:**  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лезов Н.Н  Приказ . № |

**Дополнительная**

**общеобразовательная общеразвивающая**

**программа**

**«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации – 2 года

**Составитель : Баринова Светлана Григорьевна**

**учитель начальных классов**

**д. Красная Слобода**

**2019**

**Оглавление:**

**1. Пояснительная записка..............................................................................3**

**2. Учебный план................................................................................................7**

**3. Календарный учебный график...................................................................8**

**4.Рабочая программа........................................................................................11**

**5. Содержание программы...............................................................................14**

**6. Методическое обеспечение рабочей программы………………………..16**

**7. Оценочные материалы для каждого модуля обучения…………………18**

**8. Список литературы…………………………………………………………..24**

**3.Пояснительная записка**

**Актуальность программы.**

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому одно из направлений программы создание отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма, **пропаганда правил безопасного поведения** на улицах и дорогах

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою **актуальность.** Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Азбука дорожного движения» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Данная программа создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации ''Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах''. Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

**Отличительная особенность программы** заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ДПС.

В программе «Юный инспектор движения» дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся начальной школы и их родителям.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы: 8-11 лет

Работа проводится в **форме тео­ретических и практических занятий**. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Данная программа направлена на формирование у школьников культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Реализация программы осуществляется через **сочетание разнообразных по содержанию и форме видов** образовательной деятельности:

* проведение викторин;
* экскурсии на улицы населенного пункта;
* беседы - анализ конкретных дорожных ситуаций;
* тесты на знание правил дорожного движения;
* проектные работы;
* тематические занятия в «городке безопасности».

**Режим занятий – 1раз в неделю**

**Цель программы:**

Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

* Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
* Закрепление знаний ПДД учащимися школы;
* Предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
* Создание отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Нормативные сроки освоения программы 2 года.**

**1 год 1 час в неделю, 36 ч.**

**2 год 1 час в неделю, 36 ч.**

**Результат программы**

* Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
* Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
* Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций,оказания первой доврачебной помощи
* Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К концу 1 года обучения дети должны знать:** | | **К концу 2 года обучения дети должны знать:** |
| **Высокий уровень** | | |
| 1. Дорожные знаки.  2. Как безопасно перейти улицу и перекресток.  3. Причины ДТП (правила перехода улицы при высадке из транспорта).  4. Обязанности пассажиров и пешеходов.  5.Дорожную разметку и ее предназначение.  6. Предназначение железнодорожного переезда. | | 1. Поведение на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее).  2.Знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной  разметки проезжей части улицы (дороги). |
| **Уметь:**  1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.  2. Оценивать своё поведение на дорогах.  3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.). | | **Уметь:**  1.Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.  2.Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.  3.Самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. |
| **Средний уровень** | | |
| 1. Большинство дорожных знаков.  2. Как безопасно перейти улицу  3. Обязанности пешеходов. | 1. Как безопасно перейти улицу и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее).  2.Знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной  разметки проезжей части улицы (дороги). | |
| **Уметь:**  1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.  2. Оценивать своё поведение на дорогах.  3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.). | **Уметь:**  1.Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.  2.Понимать, осмысливать и осознавать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.  3.Самоконтроль и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. | |
| **Низкий уровень** | | |
| 1. 4-5 дорожных знаков., сигналы светофора  2. безопасно перейти улицу с помощью взрослых  3. Обязанности пешеходов. | 1. Как безопасно перейти улицу и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее).  разметки проезжей части улицы (дороги). | |
| **Уметь:**  1. Ориентироваться в простых дорожных ситуациях ,  2 Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.). | **Уметь:**  1.Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте. | |

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* защита проектов
* викторины
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* агитбригады

**4.Учебный план**

дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы

«Юный инспектор движения»

Срок реализации программы 2 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Модуль*** | ***Часы*** | ***Промежуточная аттестация (часы)*** |
|  | Модуль 1 года обучения | 36 | 2 ч |
|  | Модуль 2 года обучения | 36 | 2 ч |
|  | Итого | 72 | 4 ч |
|  | Всего | 72 часа | |

**5.Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебная неделя | Количество часов |
| сентябрь | 01.09.-04.09 | 1 |
| 07.09.-11.09 | 1 |
| 14.09-18.09 | 1 |
| 21.09-25.09 | 1 |
| октябрь | 28.09-02.10 | 1 |
| 12.10-16.10 | 1 |
| 19.10-23.10 | 1 |
| 26.10-30.10 | 1 |
| 28.10-01.11 | 1 |
| ноябрь | 02.11-06.11 | 1 |
| 09.11-13.11 | 1 |
| 16.11-20.11 | 1 |
| 23.11-27.11 | 1 |
| декабрь | 30.11-04.12 | 1 |
| 07.12-11.12 | 1 |
| 14.12-18.12 | 1 |
| 21.12-25.12 | 1 |
| 28.12- 01.01 | К |
| январь | 04.01-08.01 | к |
| 11.01-15.01 | 1 |
| 18.01-22.01 | 1 |
| 25.01-29.01 | 1 |
| февраль | 01.02-05.02 | 1 |
| 08.02-12.02 | 1 |
| 15.02-19.02 | 1 |
| 22.02-26.02 | 1 |
| март | 01.03-05.03 | 1 |
| 09.03-12.03 | 1 |
| 15.03-19.03 | 1 |
| 22.03-26.03 | 1 |
| апрель | 29.03-02.04 | 1 |
| 05.04-09.04 | 1 |
| 12.04-16.04 | 1 |
| 19.04-22.04 | 1 |
| 26.04-30.04 | 1 |
| май | 04.05-08.05 | 1 |
| 13.05-15.05 | 1 |
| 18.05-22.05 | А |
| 25.05-29.05 | А |
|  |  |
| итого |  | 36 ч |

1. **Рабочая программа**

**1 год обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | | | | | Формы контроля |
| всего | | теория | практика | |
| 1 | Вводное.занятие | 1 | | 1 | - | | викторина |
| 2 | Правила дорожного движения  Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. Для чего нужно соблюдать ПДД. История возникновения ПДД. | 1 | | 1 | - | | викторина |
| 3 | Опасные ситуации на дорогах с пешеходами (Дорожные «ловушки») | 3 | | 2 | 1 | | конкурс рисунков |
| 4 | ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. | 3 | | 1 | 2 | | тест |
| 5 | ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. | 2 | | 1 | 1 | | тест |
| 6 | Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.  Знаки приоритета Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации | 3 | 2 | | 1 | защита проекта | |
| 7 | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек. | 2 | | 1 | 1 | | викторина |
| 8 | Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. | 2 | | 1 | 1 | | викторина |
| 9 | Дорожная разметка. | 2 | | 1 | 1 | | устный опрос |
| 10 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. | 2 | | - | 2 | | конкурс рисунков |
| 11 | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов. | 2 | | 1 | 1 | | соревнование |
| 12 | Урок-игра «Моя дорога в школу» | 1 | | - | 1 | | викторина |
| 13 | Творческая деятельность.  Подготовка к выступлению агитбригады на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».  Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 7 | | - | 7 | | творческий проект |
| 14 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. | 4 | | - | 4 | | викторина |
| 15 | Промежуточная аттестация | 2 | |  |  | | тестирование |
|  | Итого: | 37 | | 12 | 25 | |  |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | | |  |
| всего | теория | практика |
| 1 | Вводное.занятие | 1 | 1 | - | викторина |
| 2 | Загородная дорога.  ( экскурсия) | 1 | - | 1 | беседа |
| 3 | Перекрестки и их виды | 2 | 1 | 1 | Викторина « Веселый перекресток». |
| 4 | Сигналы регулировщика | 2 | 1 | 1 | викторина |
| 5 | Предупредительные сигналы транспортных средств. | 2 | 1 | 1 | тест |
| 6 | Проектная работа по теме: «Дорожные знаки» | 3 | 1 | 2 | защита проекта |
| 7 | Дорожная разметка и ее предназначение  Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.  Элементы улиц и дорог | 3 | 1 | 2 | викторина |
| 8 | Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ». | 2 | 1 | 1 | защита проекта |
| 9 | Проезд специальных транспортных средств | 2 | 1 | 1 | тест |
| 10 | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | 1 | 1 | - | викторина |
| 11 | Условия безопасности при пользовании общественным транспортом  Проектная работа по теме: «Общественный транспорт». | 2 | 1 | 1 | защита проекта |
| 12 | Причины ДТП. | 1 | 1 | - | тест |
| 13 | Государственная автомобильная инспекция | 1 | 1 | - | тест |
| 14 | Творческая деятельность.  Подготовка к выступлению агитбригады на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».  Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | 8 | - | 8 | творческий концерт |
| 15 | Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам. | 4 | - | 4 | устный опрос |
| 16 | Проектная работа «Азбука дорожного движения» | 2 | - | 2 | защита проекта (итоговая аттестация) |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 37 | 12 | 25 |  |

**7.Содержание программы**

**1 года обучения.**

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

ПДД Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

**2 год обучения**

ПДД. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**8. Методическое обеспечение программы**

1.CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2.CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.

3.Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

4.»Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва, 2007

5.Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.

8 . Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

9. Азбука Пешехода, Москва 2007.

10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.

11.В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.

12. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

- **печатные пособия** - Комплект таблиц. Безопасность на улицах и дорогах.

Дорожные знаки.

Светофор.

- **цифровые образовательные ресурсы**

1. [www.google.ru](http://www.google.ru/)

2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/)

3. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/)

4. [www.nigma.ru](http://www.nigma.ru/)

5.Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" http://festival.1september.ru/

6.Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>

7.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> и др

- **экранные, музыкальные пособия:** Аудиозаписи песен по ПДД.

**Оценочные материалы.**

**1 год обучения**

Тест по правилам дорожного движения для учащихся 3 класса предназначен воспитателям и учителям начальных классов при проведении итогового проверочного тестирования по ПДД. Учащиеся должны ответить на предложенные вопросы теста по ПДД, подобрав один правильный ответ к каждому вопросу.  
  
**Цель:**итоговая проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения в форме тестирования.  
**Задачи:**  
- провести итоговое тестирование по ПДД;  
- обобщить знания младших школьников по правилам дорожного движения;  
- формировать навыки безопасного поведения у учащихся на улице и в транспорте;  
- прививать навыки соблюдения правил дорожного движения младшими школьниками;  
- развивать логическое мышление и память учащихся.

**1. Назовите всех участников дорожного движения?**  
А) пешеходы;  
Б) водители, пассажиры;  
В) все перечисленные.  
  
**2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?**  
А) всегда;  
Б) когда рядом дорожный полицейский;  
В) когда у тебя хорошее настроение.

**3. Где появился первый светофор?**  
А) в Англии;  
Б) в Германии;  
В) в России.  
  
**4. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?**  
А) один;  
Б) три;  
В) два.  
  
**5. Что означает желтый сигнал светофора?**

**6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?**  
А) полицейский;  
Б) регулировщик;  
В) дорожный рабочий.  
  
**7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?**  
А) жезлом;  
Б) палочкой;  
В) рацией.  
  
**8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?**  
А) движение пешеходов разрешено;  
Б) движение транспорта запрещено;  
В) движение пешеходов и транспорта запрещено.  
  
**9. Назовите элементы дороги в городе.**  
А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;  
Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;  
В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.  
  
**10. Какого элемента дороги не существует?**  
А) кювет;  
Б) обочина;  
В) парапет.  
  
**11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?**  
А) безразлично;  
Б) правой стороны;  
В) левой стороны.  
**12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?**  
А) при знаке «Пешеходный переход»;  
Б) при знаке «Дети»;  
В) при знаке «Движение прямо».  
  
**13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?**  
А) информационно-указательный;  
Б) знаки приоритета;  
В) предупреждающий.  
  
**14. Какие бывают пешеходные переходы?**  
А) зебра;  
Б) наземные, подземные, надземные;  
В) наземные, подземные.  
  
**15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?**  
А) 1 раз;  
Б) нисколько;  
В сколько нужно для безопасности.  
  
**16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?**  
А) продолжите движение дальше;  
Б) закончите переход на островке безопасности;  
В) быстро перебежите дорогу.  
  
**17. Кто такой пассажир?**  
А) человек, который находится в машине, кроме водителя;  
Б) тот, кто водит машину;  
В) тот, кто ходит пешком.  
  
**18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?**  
А) общественный;  
Б) воздушный;  
В) личный.  
  
**19. Какой транспорт относятся к городскому общественному транспорту?**  
А) автобус, троллейбус, грузовик;  
Б) самолет, поезд, теплоход;  
В) троллейбус, автобус, трамвай.  
  
**20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?**  
А) на проезжей части;  
Б) на посадочной площадке;  
В) на обочине дороги.

**2 год обучения.**

**Тест по ПДД**

1. **Какие лица отнесены Правилами дорожного движения к участникам дорожного движения?**  
   А) регулировщик, пешеходы, водители, пассажиры;  
   Б) водители и пешеходы;  
   В) пешеходы, водители, пассажиры.  
     
   **2. Как безопаснее переходить улицу, где нет пешеходного перехода?**  
   А) надо переходить от одного угла тротуара к другому;  
   Б) надо переходить улицу по диагонали;  
   В) действовать по обстановке.  
     
   **3. Для чего предназначен островок безопасности?**  
   А) работы регулировщика;  
   Б) для остановки транспортных средств;  
   В) для остановки пешеходов во время перехода дороги.  
     
   **4. По улице мчится машина, подающая специальные звуковые сигналы. Что вы будете делать?**  
   А) быстро перебежите проезжую часть;  
   Б) немедленно освободите проезжую часть;  
   В) не обратите внимание на эти сигналы.  
     
   **5. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не совпадают с сигналами светофора?**  
   А) никому не должны подчиняться;  
   Б) только сигналам регулировщика;  
   В) только сигналам светофора.

**6. По каким элементам дороги разрешается ходить пешеходам?**  
А) по тротуару, пешеходной дорожке, обочине;  
Б) по тротуарам и пешеходной дорожке;  
В) по всем элементам дороги.  
  
**7. Что означает термин «тротуар»?**  
А) элемент дороги для движения, стоянки или остановки;  
Б) элемент дороги для движения пешеходов;  
В) элемент дороги для движения транспортных средств.  
  
**8. Что означает этот сигнал регулировщика для пешехода? Регулировщик опустил руки и стоит боком.**  
А) регулировщик отдыхает;  
Б) движение пешеходов запрещено;  
В) движение пешеходов разрешено.  
  
**9. Что не является безопасным при переходе улицы?**  
А) переход дороги по диагонали;  
Б) переход улицы по пешеходному переходу;  
В) переход улицы на зеленый сигнал светофора.  
  
**10. Что означает мигающий зеленый свет светофора?**  
А) необходимость быстро перебежать дорогу;  
Б) светофор неисправен;  
В) разрешает движение, но предупреждает, что время работы зелёного светофора заканчивается.  
  
**11. Сколько сигналов на светофоре для транспортных средств?**  
А) пять;  
Б) четыре;  
В) три;  
  
**12. Какое наказание применяется к нарушителю Правил дорожного движения?**  
А) предупреждают нарушителя;  
Б) арестовывают нарушителя;  
В) штрафуют нарушителя.  
  
**13. Что помогает регулировать дорожное движение?**  
А) дорожная разметка;  
Б) светофор;  
В) дорожное полотно.  
  
**14. Какое назначение дорожных знаков?**  
А) предупреждают и запрещают;  
Б) устанавливают порядок в дорожном движении;  
В) информируют и предписывают.  
  
**15. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дорожные работы»?**  
А) предупреждающий;  
Б) запрещающий;  
В) информационный.  
  
**16. Какой знак относится к группе информационно-указательных знаков?**  
А) «Пешеходный переход»;  
Б) «Въезд запрещен»;  
В) «Пункт питания»;  
  
**17. Какой знак относится к группе предписывающих знаков?**  
А) «Скользкая дорога»;  
Б) «Круговое движение»;  
В) «Железнодорожный переезд».  
  
**18. К какой группе знаков относятся знаки в форме белого треугольника с красной каймой?**  
А) предупреждающие;  
Б) знаки приоритета;  
В) информационно-указательные.  
  
**19. С какого возраста ребёнок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?**  
А) с 10 лет;  
Б) с 12 лет;  
В) с 14 лет.  
  
**20. Ремень безопасности – это**  
А) тот, которым пассажиры пристегиваются для безопасной езды;  
Б) тот, которым воспитывают непослушных детей;  
В) тот, которым подпоясывают пальто.

**Список литературы**:

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

2.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

3.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

4.Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. В. И. Ковалько.М., Вако, 2006 год.

5. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2015

6. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.

Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2018

7.Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008

8. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.